

**ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
ПО ПРАВОВОМУ ОБРАЗОВАНИЮ
«ИМЕЮ ПРАВО»**

Разработала: учитель истории и
обществознания Чергинец Ю.Г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

В современных условиях перед нашим государством стоит задача превращения его в современное правовое государство. В решении этой задачи важную роль может сыграть правовое образование граждан, а следовательно, включение в учебные программы школ различных правовых курсов.

Программа курса «Имею право!» предназначена для предпрофильной подготовки учащихся 8- 9 классов.

Содержание учебного материала соответствует целям предпрофильного обучения и содержит элементы новизны.

Актуальность программы определяется тем, что учащимся важно знать роль и значение права в их жизни и уметь защитить себя, отстаивая свои права.

Принципами отбора содержания материала программы являются:

- системность;
- научность;
- доступность;
- возможность практического применения полученных знаний;
- реалистичность, с точки зрения возможности усвоения основного содержания программы за 9 часов.

Данный курс дает учащимся сведения практического характера, знакомит их с социально-правовыми проблемами и способами их решения, опираясь на конкретные нормы российского законодательства. Поэтому в содержании курса рассматривается много житейских проблем, касающихся широких слоев населения и, в частности, самих учащихся. Рассмотрение этих проблем позволяет учащимся увидеть личностную значимость правовых знаний и лучше ориентироваться в современном законодательстве.

Цели:

1. Способствовать развитию правовой культуры школьников на основе усвоения ими основных правовых норм.
2. Заинтересовать учащихся поиском необходимой правовой информации при решении конкретных жизненных ситуаций и проблем.
3. Воспитать у учащихся уважение к праву и закону.

Задачи курса:

1. Знакомство учащихся с основными нормативно-правовыми актами, с которыми человеку чаще всего приходится сталкиваться в жизни.
2. Освоение учащимися навыков и умений в области защиты своих прав.
3. Развитие коммуникативных способностей, прежде всего устной речи.
4. Воспитание патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, толерантности, ответственности за собственное благополучие.

Необходимым условием реализации этих целей и задач является использование в ходе проведения занятий новых, активных, форм работы наряду с традиционными.

Формы организации учебной деятельности: лекции, практикумы, сюжетно-ролевые игры, беседы, «мозговой штурм», работа в парах, группах.

Система оценивания

С учетом названных целей и задач объектом оценивания достижений учащихся в правовом образовании посредством элективного курса должны быть следующие компоненты:

- правовые знания как основа социальных умений и навыков;
- конкретные умения и навыки в сфере правоотношений.

В данном случае отметка - лишь один из инструментов оценивания, но далеко не единственный.

Оценить действия ученика можно при помощи слов или жестов. Оценивание должно быть полезным, оно должно обеспечивать информацией всех заинтересованных лиц, включая учеников, учителей, родителей.

Поэтому наряду с традиционным устным и письменным опросом, тестированием, проверкой качества выполнения практических заданий, могут быть использованы методы социологического исследования: интервьюирование, анкетирование, самооценка, наблюдение за поведением ученика в реальной и учебной ситуации.

Формы контроля:

- тестирование;
- задания на выявление операционных умений;
- моделирование жизненных ситуаций;
- решение правовых задач;
- групповые проекты.

Тестирование нацелено на определение уровня знаний, а две другие формы - на выявление поведенческого компонента в правосознании школьника.

Для оценивания достижений учащихся можно использовать следующие варианты тестов:

- с единственно верным вариантом ответа;
- с множественными верными ответами;
- на заполнение пропусков в верном утверждении.

Оценить поведенческие знания поможет анализ предложенных ситуаций, умение выразить свою точку зрения по тому или иному юридически значимому вопросу.

Предполагаемые результаты изучения курса:

В результате изучения курса у учащихся должны сформироваться:

- знания и представления о нормах современного российского законодательства;
- знания, достаточные для защиты прав, свобод и законных интересов личности;
- коммуникативные способности; способность к творческому мышлению и деятельности в ситуациях с незадаанным результатом;
- уметь видеть проблему, выдвинуть гипотезу, составить план решения проблемы, задачи, делать обобщения и выводы;
- уметь анализировать свою деятельность (вычленять успешные и неудачные способы, приемы, затруднения, сравнивать результаты с целями);
- уметь оценивать свою и чужую познавательную и коммуникативную деятельность.

Учебно-тематический план

№ урока	Содержание обучения, разделы, темы	Кол-во часов	Формы и приёмы обучения	Обеспечение
1	2	3	4	5
1	Тема 1. Роль права в жизни человека и общества	1	Работа в малых группах; работа с локальными законодательными актами	Карточки с правовыми ситуациями; устав школы
2	Тема 2. Семейное право Правовые основы брака. Родители и дети	1	Беседа; сюжетно-ролевая игра; работа с законодательными актами	Конституция РФ; Семейный кодекс РФ; карточки с заданиями
3	Тема 3. Трудовое право Работодатели и работники на рынке труда. Правила поведения в трудовой сфере	1	Беседа; работа в малых группах; работа с законодательными актами Решение правовых задач; сюжетно-ролевая игра: «Расторжение трудового договора»	Конституция РФ; Трудовой кодекс РФ; образец трудового договора (контракта); трудовая книжка; Положение о комиссии по трудовым спорам
4	Тема 4. Жилищные права граждан: государственные гарантии и реальная практика	1	Лекция с элементами практикума; работа в малых группах (анализ случаев из судебной практики.	Конституция РФ; Жилищный кодекс РФ; Гражданский кодекс РФ; закон РФ «О товариществах собственников жилья» Карточки с заданиями;
	Тема 5. Права потребителя: законодательство и реальная практика	2		
5.	Закон «О защите прав потребителей»		Лекция с элементами беседы; работа с документом	Закон РФ «О защите прав потребителей»
6.	Правила грамотного поведения потребителя на рынке товаров и услуг		Практикум; сюжетно-ролевая игра	Образцы: претензионного заявления, искового заявления
7.	Тема 6. Уголовное право Основы уголовного законодательства Несовершеннолетние в системе уголовного законодательства	1	Лекция с элементами беседы «мозговой штурм» по решению проблем роста преступности	УК РФ; Конституция РФ; карточки с задачами
8.	Тема 7. Обобщение по курсу Я - гражданин России (обобщение)	1	Опережающее задание: подобрать материал из СМИ о нарушении или соблюдении прав граждан; итоговое тестирование по курсу: «Школьникам о праве»	Тексты тестов; законодательные акты РФ,

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Роль права в жизни человека и общества. (1 час)

Право, его роль в судьбе отдельного гражданина и общества. Основные отрасли права: уголовное, гражданское, семейное, трудовое, административное.

Законы - лишь разновидность различных нормативно-правовых актов.

Правила поведения и нормы права - это не диктат государства, а удобные образцы человеческой жизни, вносящие в нее организованность и стабильность.

Тема 2. Семейное право. (1 часа)

Семья: за и против. Семейный кодекс - отражение государственной политики в области семейного права. Правовое регулирование института брака в РФ. Имущественные права и брачный договор.

Роль мужчины и женщины в обществе и семье. Взаимные обязанности родителей и детей друг перед другом. Правоспособность и дееспособность субъектов семейного права.

Порядок расторжения брака. Порядок назначения и выплаты алиментов. Развод родителей и его влияние на судьбу детей.

Тема 3. Трудовое право. (1 часа)

Право человека на свободный труд. Нормативно-правовая база трудового права. Трудовой кодекс РФ.

Работник и работодатель на рынке труда. Порядок приема на работу. Расторжение трудового договора. Споры между участниками трудовых отношений. Порядок увольнения.

Трудовое законодательство о правах различных категорий граждан, в том числе несовершеннолетних.

Тема 5. Жилищные права граждан. (1 час)

Нормативно-правовые акты, регулирующие жилищные правоотношения. Конституция РФ и Жилищный кодекс РФ о праве на жилище и порядке найма жилого помещения.

Виды сделок с жильем. Купля-продажа, дарение, наследование жилья. Ипотечное кредитование.

Несовершеннолетние как собственники жилья. Условия совершения сделок с жильем, в котором проживают несовершеннолетние. Права органов опеки и попечительства. Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильем.

Тема 6. Права потребителя. (2 часа)

Кто такой потребитель по российскому закону «О защите прав потребителей». Право на качественный товар или услугу - основное право потребителей. Право на безопасность товаров и услуг. Обязательность инструкции на русском языке. Гарантийный срок и срок службы товара.

Порядок обмена товара ненадлежащего качества.

Право на компенсацию морального вреда. Судебная защита прав потребителей. Комитет по защите прав потребителей.

Тема 7. Уголовное право. (1 час)

Уголовная ответственность. Уголовный кодекс РФ.

Различные виды преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяний (необходимая оборона; крайняя необходимость; задержание лица, совершившего преступление; причинение вреда в результате физического принуждения).

Проблемы юридической ответственности. Мораторий на смертную казнь.

Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Порядок расследования преступления и судебного разбирательства.

Следователь, прокурор, адвокат.

Обжалование решения суда.

Тема 8 (обобщение по курсу). Я- гражданин России. (1 час) Правовой статус гражданина России. Права и обязанности несовершеннолетних.

Темы исследовательских проектов по обществознанию

(материал с сайта Уполномоченного по правам человека в РФ)

1. Защита прав несовершеннолетних - задача мирового сообщества.
2. Что я знаю об истории правозащитного движения?
3. Кто и как гарантирует права человека в нашей стране?
4. Роль Уполномоченного по правам человека в школе?
5. Что такое правовое государство?
6. Право на гражданство.
7. Что такое правовая культура?
8. Я - Президент Российской Федерации XXI века.
9. Что такое демократические выборы?
10. Надо ли участвовать в выборах и почему?
11. Депутат сегодня и завтра: каким он должен быть?
12. Терроризм - основная угроза XXI века.
13. Я и общество. (Моя индивидуальная свобода и общественные интересы).
14. Мой многонациональный класс.
15. Права несовершеннолетних в судопроизводстве: нужна ли ювенальная юстиция?
16. Кризисные ситуации и методы их преодоления (нет подростковому суициду).
17. Кто или что формирует твою личность?
18. Имею право на семью.
19. Права детей и подростков, оставшихся без попечения родителей.
20. Есть ли у ребенка свобода слова?
21. Право ребенка на доступ к информации.
22. Предпринимательская деятельность подростков.
23. Право на жилище.
24. Право ребенка на образование: декларация или реальность?
25. Здоровые дети - здоровая нация.
26. Национальные проекты - что я знаю о них?
27. Права ребенка с ограниченными возможностями.
28. Как реализуется в нашей стране свобода совести?
29. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

ЛИТЕРАТУРА.

1. *Соколов, Я. В., Прутченков, А. С.* Граждановедение. 9 класс. -М.: НВЦ «Гражданин», 2001.
2. *Соколов, Я. В., Прутченков, А. С.* Граждановедение. 8 класс. -М.: НВЦ «Гражданин», 2001.
3. *Никитин, А. Ф.* Право и политика. - М.: Просвещение, 2001.
4. *Никитин, А. Ф., Суворова, Н. Г., Тюляева, Т. И.* Право и политика: методическое пособие. -М.: Просвещение, 2001.
5. *Комментарий* к Гражданскому кодексу РФ. - М., 2002.
6. *Комментарий* к Трудовому кодексу РФ. - М, 2002.
7. *Комментарий* к Уголовному кодексу РФ. - М, 2002.
8. *Комментарий* к Семейному кодексу РФ. - М., 2002.
9. *Федеральный Закон РФ «Об образовании».* - М.: Ось-89 2002.
10. *Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года // Вестник образования России.* - № 6. - 2002.
11. *Основы государства и права России: Учебное пособие / под ред. Б. П. Смагоринского, Н. И. Пикурова.* - Волгоград: Волгоградский юридический институт МВД России, 1995.
12. *Основы правовых знаний. 8-9 классы: в 2 частях / под ред. А. Г. Калпина, А. В. Клигмана, Н. Н. Нечаева.* - М.: Вита-пресс, 2003.
13. *Задачник по обществознанию / А. И. Кравченко.* - М.: Русское слово, 2003.
14. Закон о защите прав потребителя. М., 2008г.